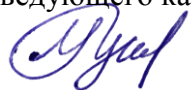


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК
И.о. заведующего кафедрой


М.Ф. Гуськова
25 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС


Т.В. Шепитько
29 октября 2020 г.

Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Донцов Сергей Александрович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическая безопасность»

Направление подготовки:	08.04.01 – Строительство
Магистерская программа:	Ценообразование и качество жизненного цикла объектов в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Попов
--	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экологической безопасности, формирование компетенций ОПК-5, ПК-14. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе планирования проектами и будущем контроле проектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение аспектов взаимодействия природы и общества;
- рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики;
- анализ проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- определение экономической ценности природных ресурсов;
- оценка воздействия возможной деятельности человека на окружающую среду средствами экспертизы;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экологическая безопасность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экологическая безопасность» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс

разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тестирование..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1.Понятие и структура экологической безопасности.

Тема: Нормативно-правовая база экологической безопасности.Экологический риск. Экологический ущерб. Основные факторы экологической безопасности.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2.Общие тенденции развития и достижения защиты окружающей среды.

Тема: Идентификация вредных воздействий. Защитное зонирование. Специальная техника для защиты от опасностей. Малоотходные технологии и производства Наилучшие из доступных современных технологий.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3.Глобальные проблемы человечества.

Тема: Проблема перенаселения. Ресурсы Земли. Загрязнение окружающей среды. Источники и последствия экологической опасности. Экологический кризис.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4.Исторические аспекты формирования концепции устойчивого развития.

Тема: Возникновение теорий охраны окружающей среды как попытка преодоления противоречий между обществом природой в рамках фронтальной экономики. Индикаторы устойчивого развития.

РАЗДЕЛ 5

РАЗДЕЛ 5.Альтернативные методы решения экологических проблем

Тема: Структурная перестройка экономики. Развитие ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Инвестиционные аспекты экологизации экономики

Экзамен